

Стиль мышления: проблема исторического единства научного знания

*К 80-летию
Владимира Петровича
Зинченко*



РОСПЭН
Москва
2011

М. Коул, Дж. Верч

Свобода и скованность человеческого действия

*...те, кто пренебрегают перечтыванием,
обрекают себя на то,
чтобы повсюду читать одно и то же.*

Ролан Барт, S/Z (1970)

Написание статьи в честь восьмидесятилетия Владимира Петровича Зинченко — замечательного ученого и интеллектуала международного масштаба — большая честь для нас.

Эта возможность побудила нас поразмышлять о нашем долге и необыкновенно тесном сотрудничестве с Владимиром Петровичем. Мы, если так можно выразиться, родня Владимиру Петровичу и его другу, Василию Васильевичу Давыдову, а также многим другим последователям культурно-исторической и деятельностной теории. Мы разделяем с ними честь быть «третьим поколением» последователей Л. С. Выготского. Как и они, мы учились у А. Р. Лурия и А. Н. Леонтьева. Мы посещали лекции и встречались с другими ключевыми фигурами того времени — Л. И. Божович, Р. Е. Левиной, Н. Г. Морозовой, А. В. Запорожцем, Д. Б. Элькониным, П. Я. Гальпериным, Б. В. Зейгарник и др. Мы вместе с ними разделяли опыт жизни в Советском Союзе во время «холодной войны» и после нее. Как официальные представители Американского научного общества, мы конечно, не испытывали на себе такого идеологического давления, которое приходилось испытывать нашим русским друзьям, не говоря уже о старшем поколении советских людей. Тем не менее, для нас — американцев, находившихся в Москве во время «холодной войны», — одним из условий такой дружбы являлось подчинение местным ограничениям и требованиям. Неформальные отношения — это один из самых великих уроков, которые мы получили от наших русских друзей и учителей — понимание того, что такое настоящая дружба.

В то же самое время мы оба были связаны профессиональными отношениями, в которых мы играли роль «научных посредников» — в качестве переводчиков, иногда чиновников по обмену,

